

2023년

대학 자체평가 결과 요약보고서



2023. 12

부산디지털대학교

I. 자체평가 개요

1. 자체평가 목적

우리 대학은 고등교육법 제11조의 2(평가)에 의거하여 고등교육기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 점검하고 평가하여 대학 역량 강화를 도모하고 있다. 우리 대학은 2년마다 대학운영 전반에 대하여 주요 정량적 지표와 정성적 지표에 대한 자체평가를 실시함으로써 지표별 현황을 점검하고 우수실적과 개선 방안을 도출하고자 한다.

2. 자체평가 조직 구성 및 운영

우리 대학은 자체평가를 공정하고 체계적으로 실시하고 평가에 관한 중요사항을 심의하기 위하여 대학 규정에 의거하여 자체평가 기획위원회, 자체평가 연구위원회를 구성하고, 자체평가와 관련한 자료 조사 및 취합 등 평가가 원활하게 이루어지도록 하기 위해 평가영역별 실무 직원으로 구성된 자체평가 실무위원회를 별도 구성한다.

□ 자체평가 기획위원회 구성

자체평가기획위원회는 자체평가의 기본방향 및 전략 수립, 평가결과 확정 등 종합적으로 기획하는 역할을 수행하는 위원회로서 대학교육 운영 및 평가에 전문성을 갖춘 보직 교직원을 중심으로 위원을 위촉하여 구성한다.

구 분	성 명	직 위	소 속
위 원 장	최 ○ 일	총 장	부산디지털대학교
부 위 원 장	남 ○ 숙	부 총 장 / 기 획 처 장	상담심리학과
위 원	김 ○ 준	교 무 처 장	사회복지학과
	이 ○ 영	온라인교육지원처장	영상크리에이터학과
	송 ○ 원	입 학 흥 보 처 장	가족청소년상담학과
	김 ○ 태	행 정 실 장	행정처

□ 자체평가 연구위원회 구성

자체평가 연구위원은 제시된 편람에 근거하여 자체진단평가보고서를 집필하기 위해 전문성을 발휘할 수 있는 평가영역별로 균형 있게 구성한다.

구 분	작성 분야	연구위원			비고
		성 명	직 급	소 속	
위원장	총괄	남○숙	교수	상담심리학과	
위원	1. 대학경영과 재정	김○정	조교수	경영학과	
	2. 교육과정	김○준	교수	사회복지학과	
	3. 수업	김○준	교수	사회복지학과	
		이○영	부교수	영상크리에이티브학과	
	4. 교직원	김○정	조교수	경영학과	
	5. 학생	송○원	부교수	가족청소년상담학과	
		송○근	조교수	재활상담학과	
	6. 원격교육 인프라	김○태	5급	행정처	
		노○홍	조교수	컴퓨터공학과	

□ 자체평가 실무위원회 구성

자체평가 실무위원은 기본적인 정량지표 작성 및 초안을 작성하여 연구위원에게 전달하고 이를 연구위원이 검토 및 실적을 확인하고 관련 증빙서류를 확보하며, 집필된 자체진단평가보고서에 대한 의견을 제시할 수 있는 담당부서별 팀장 또는 담당자를 중심으로 구성한다.

구 분	작성 분야	실무지원		비고
		성 명	소 속	
자체 역량 진단	1. 대학경영과 재정	김○완	기획처	
		윤○미	평생교육원	
		정○은	행정처	
	2. 교육과정	강○승	교무처	
	3. 수업	강○승	교무처	
		김○	교무처	
		홍○연	온라인교육지원처	
	4. 교직원	박○태	기획처	
	5. 학생	손○훈	입학홍보처	
		이○은	교무처	
		김○원	교수학습지원센터	
	6. 원격교육 인프라	최○균	행정처	
		최○석	정보통신센터	
		김○원	전자도서관	

3. 자체평가 평가항목 및 지표

○ 총 6개 영역(100점 만점)으로 구성

영역	부문	준거	점수
1. 대학경영과 재정	1.1 발전 계획	1) 교육이념체계와 인재상의 부합성	7점
		2) 발전 및 특성화 계획의 적절성	
		3) 재정운영의 적절성	
		4) 발전 및 특성화 계획 성과평가의 적절성	
	1.2 경영 건전성	1) 대학자체평가의 적절성	8점
		2) 감사제도의 적절성	
		3) 수요자 만족도 조사의 적절성	
		4) 사회공헌 프로그램 운영의 적절성	
		5) 부정·비리의 자진신고 적합성	
	1.3 재정	1) 법인 책무성	5점

영역	부문	준거	점수
		2) 이월금 규모 등의 적절성	
		3) 예산 편성 및 집행 절차의 적절성	
		4) 교육비 환원율의 적절성	
소 계			20점
2. 교육과정	2.1 교육과정 편성	1) 교육목표와 교육과정의 부합성	5점
		2) 교육과정의 사회적 수요 반영의 적절성	
		3) 교육과정 편성의 적절성	
	2.2 교육과정 운영 및 환류	1) 교육과정 운영의 적절성	5점
2) 교육과정 질 관리 체계의 적절성			
소 계			10점
3. 수업	3.1 수업설계	1) 수업체계의 충실성	4점
		2) 수업 기획의 충실성	
	3.2 수업개발	1) 콘텐츠 설계 및 개발 모형의 구체성	7점
		2) 콘텐츠 개발의 충실성	
		3) 콘텐츠 품질관리의 적절성	
	3.3 수업운영	1) 교수활동지원의 적절성	6점
		2) 학습활동지원의 적절성	
		3) 교수자 관리의 적절성	
		4) 학습자 관리의 적절성	
	3.4 수업평가	1) 학습평가의 객관성	5점
		2) 학습평가의 신뢰성	
		3) 강의(수업)평가의 적절성	
소 계			22점
4. 교직원	4.1 교원	1) 전임교원 확보율	9점
		2) 교원연구실적	
		3) 교원 임용절차의 합리성	
		4) 교원 처우의 적정성	
		5) 교수업적평가제도의 적절성	

영역	부문	준거	점수
	4.2 직원	6) 교원 전문성 개발지원의 적절성	6점
		1) 직원 인력 확보 및 전문성	
		2) 직원 인사제도의 적절성	
		3) 직원 처우의 적절성	
		4) 직원 전문성 개발지원의 적절성	
소 계			15점
5. 학생	5.1 총원과 유지	1) 학생 선발의 적절성	4점
		2) 신입생 총원율	
		3) 학생 재등록율	
	5.2 학생지원 서비스	1) 비교과 프로그램 운영의 적절성	7점
		2) 학습역량 강화 지원의 적절성	
		3) 취창업 지원의 적절성	
		4) 상담 및 지도의 적절성	
		5) 소수학생 지원의 적절성	
	5.3 장학제도	1) 장학금 지급률의 적절성	4점
		2) 장학금 수혜의 적절성	
	소 계		
6. 원격교육인 프라	6.1 원격교육시설 및 설비	1) 교사 확보 및 활용의 적절성	6점
		2) 원격교육설비의 적합성	
		3) 디지털도서관 운영의 적절성	
	6.2 원격교육 시스템 운영	1) 학습자 지원 기능의 적절성	6점
		2) 교수자 지원 기능의 적절성	
		3) 운영자 지원 기능의 적절성	
		4) 웹 접근성 준수의 적절성	
	6.3 원격교육 시스템 정보보호	1) 원격교육시스템 정보보호 체계의 적절성	3점
		2) 인증시스템 관리의 적절성	
	6.4 원격교육시스템의	1) 원격교육시스템 관리 및 유지보수의 적절성	3점

영역	부문	준거	점수
	유지보수	2) 데이터 저장 및 관리의 적절성	
소 계			18점
합 계			100점

Ⅱ. 자체평가 결과

1. 총평

- 우리 대학은 2023년 대학 자체평가를 통해 전체 6개 영역인 대학경영과 재정, 교육과정, 수업, 교직원, 학생, 원격교육 인프라 영역을 점검하여 내부 역량을 객관적으로 분석할 수 있었음
- 우리 대학은 사이버대학의 설립목적과 교육이념을 반영하여 ‘평생교육의 실현’을 목적으로 5가지 교육목표를 수립하고, 교육이념을 구현과 교육의 질적향상에 부합하는 인재상을 설정하고 반영하고 있음
- 교육과정은 대학의 교육목표와 대학 발전 및 특성화 계획과 연계하고, 성인 학생이 주류를 이루는 사이버대학 특성을 고려하여 전공 교육과정 및 교양 교육과정, 비교과 교육과정을 편성하여 운영하고 있으며, 융합 전공교육과정 운영, 소단위전공과정 수립 등을 통하여 유연하게 운영하고 있음
- 수업은 설계부터 개발, 운영, 평가 단계별로 수요 분석 및 분석 결과를 충분히 반영하여 콘텐츠를 개발하여 운영하고 있으며 품질관리 및 환류체계를 통해 개선노력을 성실하게 수행하고 있으며, 원활한 수업운영을 위하여 모니터링시스템 도입과 학습자의 학습참여 및 촉진을 위한 리더스 클럽, 학업코칭 프로그램 개발 등의 노력을 하고 있음. 또한 사이버학습의 실시간 소통 부재의 약점을 보완하기 위해 실시간 대면(라이브수업) 수업 제도를 마련하여 학생들의 학습을 지원하고 있음
- 우리 대학이 사이버 교육을 획기적으로 개선하여 학생들의 만족도를 향상하고, 사회적 책무를 다할 수 있는 것은 충분한 교사시설, 콘텐츠 제작시설 뿐만 아니라, 우수한 교수 확보와 대학행정 전문가에 의한 학사관리, 합리적인 의사결정체계 구축의 결과라고 판단됨. 또한 민주적인 의사결정에 기반을 둔 대학경영을 통하여 구성원의 역량을 하나로 모을 수 있었기 때문이라 판단됨
- 그러나 우리 대학은 국제경쟁력을 갖춘 대학으로 한걸음 더 발전하기 위해서 추진해야할 과제가 많이 남아 있음. 최근 교육부 원격대학 인증·역량진단 A등급, 원격대학 교육혁신 지원사업(우수 결과 획득), K-MOOC 개별 및 묶음강좌 선정 등 국고사업 유치 등의 성과도 있었으나, 장기적인 시각에서의 대학발전 노력이 필요하며, 신·편입생 유치도 안정화 시켜야 함. 최고의 사이버대학으로 발전하는데 필수적 요소인 재원확보 노력도 배가하여야 하며, IT기술의 발전으로 점점 기대치가 높아지는 콘텐츠의 품질관리 노력도 수반되어야 함. 또한 정부의 평생학습 확대 정책에 맞춰 지자체와 연계할 수 있는 대학 내 역량도 갖추어 필요성이 있으며 미리 준비할 수 있는 체계도 구축하여야 함

2. 평가영역별 평가결과

가. 대학경영과 재정

- 우리 대학은 사이버대학의 설립목적과 교육이념을 반영하여 ‘평생교육의 실현’을 교육목적으로 5가지 교육목표를 수립하였으며, 대학발전 및 특성화 계획은 교육이념의 구현과 교육의 질적 향상에 부합하는 인재상을 설정하고 반영하고 있음
- 우리 대학의 발전 및 특성화 계획과 추진전략의 수립과 운영은 대학 구성원들과 함께 객관적이고 합리적 절차에 따라 진행하였음. 대학발전 및 특성화 계획과 추진전략을 위한 재정 계획은 우리 대학의 재정상황 및 규모에 적합하게 편성하고 집행하였음
- 우리 대학은 『감사규정』을 제정하여, 규정에 따라 감사를 위한 조직, 인력 등 체제를 갖추어 감사진행 절차에 따라 매년 내부감사와 외부감사를 시행하고 있음. 또한, 감사결과를 적절하게 활용하고 공개하고 있음
- 우리 대학은 평생교육 및 사회공헌 실현을 위하여 평생교육원, 심리상담센터를 통하여 다양하고 차별화된 프로그램을 운영하고 있음. 또한 원격대학 공동발전을 위해서도 주도적으로 참여하고 있음
- 우리 대학은 관련법령 및 규정에 의거하여 위해 예산을 효율적·합리적으로 편성·집행하고 있음. 또한 예산편성은 공개적이고 적법한 절차를 거쳐 집행되고 있으며, 집행 결과에 대한 감사 후 그 결과를 공개하고 있음

나. 교육과정

- 우리 대학의 교육과정은 건학이념과 교육목적 및 교육목표를 구체적으로 실현 할 수 있도록 학문적 내용의 적절성과 구성의 체계성을 갖추고 있음. 특히 교육목표 실현을 위한 3대 핵심역량 및 특성화 기반의 교육과정을 구성하고 있음
- 우리 대학은 학습자의 요구와 급변하는 현대 사회에서 새로운 교육환경과 현장실무에 필요로 하는 사회적 요구를 교육과정에 적극 반영하기 위하여 대학본부와 학과 차원에서 수요조사를 실시하고 있음
- 우리 대학은 교육과정 관련 규정과 조직을 구성하여 절차에 따라 교육과정을 운영하고 있으며, 원격대학 특성과 성인학습자의 요구 및 학습역량을 고려하여 교육과정을 합리적으로 운영하고 있음
- 우리 대학은 교육과정 질 관리를 위한 체제를 구축하고 있으며, 주기적 환류를 통해 보완하는 등 체계적 노력을 하고 있음

다. 수업영역

- 우리 대학은 대학의 특성을 반영한 합리적인 수업개발 및 운영 모형(ADDIE)을 선정하여, 관련 규정과 매뉴얼을 통해 단계별 세부절차에 의거하여 수업을 개발하고 실제 활용하는 등 충실한 수업체계를 갖추고 있음
- 우리 대학은 대내·외 환경 분석, 학습자 수요분석, 수업평가의 결과를 토대로 강좌 개설을 확정하고 수업을 설계하는 수업기획이 합리적이고 충실하게 진행되고 있음. 수업 기획 시 작성하는 요구분석서, 교과목기획서, 수업계획서의 작성항목은 구체적으로 정의되어 있으며 관련 매뉴얼을 토대로 충실하게 작성, 관리하고 있음
- 우리 대학은 대학의 특성을 반영한 콘텐츠의 설계 및 모형을 갖추고 단계별 세부절차와 활동을 규정하여 설계와 개발에 적용하고 있어 콘텐츠 설계 및 개발모형이 구체화 되어 있음
- 우리 대학은 각 교과목별 수업목표를 달성하기 위하여 수업계획서에 포함된 주요 교수전략이 실제 교수-학습에 적용될 수 있도록 교수자의 활동을 위한 다양한 도구와 지원을 적극적으로 제공하고 있음
- 우리 대학은 관련 규정 및 수업계획서와 학사일정에 따라 학습자의 학습활동을 주기적으로 모니터링 하고 있으며, 학업코칭시스템을 구축하여 지도교수 상담 프로그램 및 학업코칭 프로그램을 통하여 체계적으로 학습자를 관리 하고 있음
- 우리 대학은 학습평가의 공정성과 엄정성을 보증하기 위해 합리적인 학습평가 규정 및 세칙을 마련하여 충실하게 적용하고 있으며 학습평가를 객관적이고 공정하게 시행하고 있음
- 학습관리시스템을 통하여 수업목표 달성을 확인할 수 있는 평가방법을 수립하고, 부정행위 방지를 위한 제도 및 전략을 갖추고 있으며, 성적분포의 적절성, 학습평가의 다양성 등 등 평가의 신뢰성 및 객관성을 갖추고 있음
- 우리 대학은 우수한 강의평가 제도를 토대로 체계적이고 타당성 있는 강의평가를 실시하고 있으며, 강의운영평가, 강의평가 결과를 적절히 활용하고 있음. 또한 강의평가 결과에 대한 분포 비율도 우수함

라. 교직원 영역

- 우리 대학의 전임교원 확보율은 재학생 기준 2022년 현재 126.7%로 양호하고, 우수한 교원을 임용하기 위한 교원임용 관련 규정을 수립하고, 합리적 절차에 따라 공정하게 교원을 확보하고 있음
- 교수업적평가를 위하여 교육목표를 반영하여 ‘교원업적평가규정’, ‘교원업적평가지행세칙’,

‘교원업적평가위원회’ 등의 관련 규정과 지침을 마련하고, 규정을 근거로 공정하고 합리적인 평가를 수행하고 있음

- 객관적이고 신뢰성 있는 자료를 근거로 교수업적평가를 타당하고 합리적으로 시행하고 있으며, 평가결과는 각종 대학운영에 적절히 활용하고 있으며 지속적인 개선 노력을 기하고 있음
- 직원인사 관련 제 규정은 체계적으로 구성되어 있으며, 직원 채용, 승진 및 재임용절차는 합리적이고 공정하게 운영하고 있음
- 우리 대학의 직원 급여 및 후생 복지제도 관련 규정은 체계성과 합리성을 갖추고 있으며, 급여 및 직원후생복지 관련 제공 실적은 적절한 것으로 평가됨
- 직원의 전문성 개발을 위하여 매년 연수계획을 수립하고, 법정교육, 건학이념구현 교육, 직무교육 등 체계적인 교육을 실시하고 있음

라. 학생영역

- 우리 대학은 평생교육 실현이라는 대학의 교육이념에 부합되도록, ‘평생교육을 위한 학생 유치와 다양한 계층·연령에 교육 기회 제공’이라는 입시정책을 수립하여 학생을 선발함
- 우리 대학은 대학 발전계획 및 특성화 계획을 바탕으로 온라인 정규 교육과정에서 부족한 부분을 보완할 수 있는 비교과 교육과정을 적극적으로 실시하고 있음. 따라서 학습역량 강화 프로그램 및 취창업 프로그램, 소수 학생을 위한 프로그램들이 다양하게 운영되고 있으며, 대학본부와 학부(과)가 비교과 교육과정의 운영주체로서의 협력 체제를 구축하고 있음
- 학습자의 학습역량을 강화하기 위해 1단계 프로그램은 대학본부에서, 2단계 프로그램은 학부(과)에서 주도적으로 운영하고 있으며, 특히 리더스 클럽, 학업코칭 프로그램은 우수 프로그램으로 학생들의 만족도가 높음
- BDU 학습만족도 조사를 근거로 취창업 프로그램을 개발하고 있으며, 대학본부 주관 취창업 프로그램과 학부(과) 주관의 취창업 프로그램을 협력하여 운영하고 있음
- 우리 대학은 체계적인 학생상담 및 지도체제 운영을 통해 입학부터 졸업까지의 학사 안내와 진로탐색을 위해 적절한 상담 및 지도 등의 지원을 제공하고 있음
- 다문화, 새터민, 장애학생, 고령자 등의 소수학생을 위한 지원 프로그램으로 장학제도, 특별전형, 학습보충지원 등 다양한 프로그램을 운영하고 있으며, 특히 장애학생을 위한 맞춤형 프로그램을 운영하고 있음
- 장학규정에 따라 장학위원회의 심의를 거쳐 학생들에게 장학금을 적절하게 지급하고 있으며, 장학생은 장학규정에 의거 절차에 따라 선발하고 있음

- 성적우수 장학, 봉사장학, 복지장학, 기타장학 등 총 59종의 다양한 장학금을 지급하고 있음

마. 원격교육인프라 영역

- 우리 대학의 교사확보율은 사이버대학 설립운영규정에서 규정한 기준면적 대비 363%로서 교육 기본시설 및 지원시설이 충분히 확보되어 있음
- 우리 대학은 「원격교육 설비 기준」에서 정하고 있는 OLTP 서버, WEB/WAS서버, 메모리 용량, 디스크 용량, 네트워크 설비 용량, 콘텐츠 운영·품질관리에 필요한 하드웨어를 기준 이상으로 충분히 확보하여 활용하고 있음
- 우리 대학은 독자적인 디지털도서관 시스템을 보유하고 있을 뿐만 아니라 북카페를 설치하여 학생들에게 디지털과 아날로그 자료를 제공하고 있어서 다양한 접속으로 접근이 용이하도록 하고 있으며 같은 법인 내 협력대학인 동서대학교와 경남정보대학교의 도서관들과 연계하여 오프라인 도서관을 사용할 수 있게 하고 있음
- 우리 대학은 「원격교육 설비 기준」에서 정하고 있는 원격교육 운영 하드웨어와 소프트웨어를 기반으로 학습기능, 시험평가 기능, 과제평가 기능, 상담 기능 등의 학습자 지원 기능을 적절하게 활용하고 있음
- 우리 대학은 교수자와 학습자의 전반적인 지원을 위한 관리 기능, 학습운영과 수강관리, 교육과정, 강의실 관리와 운영자 지원 기능을 적절하게 운영하고 있으며 이는 학사관리시스템과 연동을 하도록 구축되어 있음
- 우리 대학은 원격교육시스템의 정보보호시스템 설비기준을 준수하면서 정보보호 관리체계와 사용자의 개인정보보호를 위해 정보보호관리체계(ISMS) 인증 획득 등 정기적으로 적절성을 진단하고 있음
- 우리 대학은 학습자의 신분인증, 대리출석방지 인증, 부정시험 방위를 위한 인증시스템을 적절하게 관리하고 있음
- 우리 대학은 원격교육설비 기준을 준수하며 안정적인 시스템 운영과 사용자의 편의성을 위해 자체 시스템 운영팀과 전문기관의 협력을 통한 관리체계를 구축하여 원격교육시스템을 적절하게 관리 및 유지보수하고 있음
- 우리 대학에서 취급하고 있는 기록물들은 기록물 관리 규정 및 제반 정책을 기반으로 저장 관리하고 있으며, 데이터 관리에 있어서는 데이터 백업 정책 수립 및 운영과 모의복구훈련 외에도 파기시스템을 별도로 전산화하여 데이터 및 데이터 파일을 체계적으로 관리하고 있음

3. 자체평가 활용 및 평가개선 방향

- 대학의 경쟁력 강화와 교육의 질적 수준을 향상시키기 위해 자체평가와 점검을 통해 개선점에 대해서는 원인을 분석하여 후속조치를 시행하고자 함
- 중장기발전계획 수립 시 평가결과를 반영하여 부족한 분야의 경우 장기적으로 보완 및 개선이 이루어질 수 있도록 조치
- 우리 대학은 고등교육, 평생학습이 융합된 현 사회 속에서 미래 사회의 시대적 요구에 맞도록 콘텐츠의 고도화와 미래지향적 수업환경으로의 개선, AI 시대 새로운 기술의 활용과 미래사회 변화에 대응한 원격교육 경쟁력 강화를 위해 지속적으로 노력함과 더불어 자체평가 결과를 다음과 같이 활용하고자 함
 - ① 미래대학으로 발전하기 위한 운영 체계에 반영
 - ② 차기 중장기발전계획 수립에 반영
 - ③ 주요 사업의 구상과 실행에 반영
 - ④ 대학특성화 수립을 위한 자료로 활용
 - ⑤ 재정운영, 인력 및 교육과정 운영 개선에 활용
 - ⑥ 교육 연구 행정 사회공헌 인프라 개선